

PROTOCOLLO ACCOGLIENZA ALUNNI ITINERANTI

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ALUNNI ITINERANTI – GIOSTRAI

Il protocollo di accoglienza è un documento deliberato dal Collegio dei docenti e contiene i criteri e le indicazioni riguardanti l'inserimento degli alunni itineranti e definisce i compiti e i ruoli degli operatori scolastici.

È uno strumento di lavoro e, pertanto può essere integrato e rivisto sulla base delle esperienze realizzate.

COSA FARE	CHI FA	QUANDO
DOMANDA DI FREQUENZA <ul style="list-style-type: none"> • Dare prime informazioni • Richiedere documentazione scolastica alla scuola precedente 	<ul style="list-style-type: none"> • Persona designata dalla segreteria 	<ul style="list-style-type: none"> • In qualunque momento dell'anno
COLLOQUIO CON I GENITORI E L'ALUNNO Presentazione dell'organizzazione scolastica (orari, attività ecc..)	<ul style="list-style-type: none"> • Referente/ Fiduciario singola sede 	<ul style="list-style-type: none"> • Al momento del primo contatto con la scuola
DETERMINAZIONE DELLA CLASSE Tener conto di : <ul style="list-style-type: none"> • numero di alunni • situazione socio culturale delle classi • altri inserimenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Dirigente scolastico con referente / fiduciario 	<ul style="list-style-type: none"> • Successivamente all'iscrizione
ACCOGLIENZA NELLA CLASSE <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione ai 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Al momento dell'effettivo inserimento in classe

compagni e dell'ambiente scolastico		
APPROFONDIMENTO CONOSCENZA DELL'ALUNNO <ul style="list-style-type: none"> Ricognizione delle competenze ed abilità nelle diverse aree disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> Insegnante dell'interclasse o della classe di appartenenza 	<ul style="list-style-type: none"> Al momento dell'inserimento in classe
IPOTESI DI UN PERCORSO SCOLASTICO INDIVIDUALIZZATO <ul style="list-style-type: none"> Come da registro personale che accompagnerà l'alunno 	<ul style="list-style-type: none"> Docenti delle classi frequentate 	<ul style="list-style-type: none"> In itinere
VALUTAZIONE IN CORSO D'ANNO <ul style="list-style-type: none"> Valutazione pregressa Valutazione delle aree disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> Docenti delle classi frequentate 	<ul style="list-style-type: none"> Periodo di permanenza

**Ai docenti delle scuole secondarie di primo grado, che l'alunno/a
frequenterà nell'anno scolastico 2012/13**

Questa agenda è stata elaborata dalle f.s. Intercultura della rete degli IC di Chignolo Po, Belgioioso e Villanterio, per aiutare i consigli di classe che devono effettuare la valutazione finale dell'alunno/a

Per fare in modo che tale valutazione sia più consona e rispecchi il percorso scolastico dell'alunno, vi preghiamo di compilare le parti riguardanti lo sviluppo delle competenze, il diario ,le verifiche assegnate

Convinti che in questo modo i ragazzi itineranti possano sentirsi parte del "pianeta scuola" e che anche la scuola "viaggi" con loro,

vi ringraziamo per la collaborazione

AGENDA ANNUALE ALUNNI ITINERANTI

ANNO SCOLASTICO.....

ALUNNO.....

CLASSE.....

SVILUPPO DELLE ABILITÀ' E DELLE COMPETENZE INTERESSE VERSO LE PROPOSTE

SCUOLA	Area linguistica			Area logico-matematica			Area scientifico/tecnologica			Area musico/pittorica			Area motoria		
	SI	NO	P	SI	NO	P	SI	NO	P	SI	NO	P	SI	NO	P

P= parziale

SVILUPPO DELLE ABILITÀ' E DELLE COMPETENZE
DISPONIBILITA' e COLLABORAZIONE

	Area linguistica			Area logico-matematica			Area scientifico/tecnologica			Area musico/pittorica			Area motoria		
	SI	NO	P	SI	NO	P	SI	NO	P	SI	NO	P	SI	NO	P

P=parziale

SVILUPPO DELLE ABILITÀ' E DELLE COMPETENZE
AREA : AUTONOMIA

	Area linguistica			Area logico-matematica			Area scientifico/tecnologica			Area musico/pittorica			Area motoria		
	SI	NO	P	SI	NO	P	SI	NO	P	SI	NO	P	SI	NO	P

DIARIO QUOTIDIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

MESE DI
Data Materia

Argomenti
VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

MESE DI
Data Materia

Tipologia della prova

Valutazione

CONTENUTI SVOLTI E NOTE VALUTATIVE
RELATIVE ALL'ALUNNO _____

CLASSE _____

STORIA

GEOGRAFIA

INGLESE

2 LINGUA STRANIERA

MATEMATICA

SCIENZE

TECNOLOGIA

ARET/
IMMAGINE

<i>MUSICA</i>			
<i>SCIENZE MOTORIE</i>			
<i>RELIGIONE</i>			
<i>COMPORAMENTO</i>			